

TELŠIŲ RAJONO RAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖ LAIMUTĖ KLEVINSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. S-3
Rainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo prioritetai buvo:

- Ugdymo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas.
- Naujų saugių ir vaikų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas.
- Lopšelio-darželio įvaizdžio stiprinimas.

1 tikslas: gerinti ugdymo kokybę, optimizuoti ugdymo turinį.

1.1. Užtikrinti kokybiškų ir šiuolaikinių švietimo paslaugų teikimą.

Ugdymo procese taikomos įvairios inovatyvios idėjos ir metodai, dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, naudojama metodinę priemonę „Opa pa“, tęsiama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. Vykdomos įvairios projektinės veiklos. Mokytojai tikslingai pritaiko metodines rekomendacijas ir praktinius patarimus pamokose, ugdomojoje veikloje. Tėvams pageidaujant lopšelyje-darželyje veikia ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.

1.2. Plėsti informacinių technologijų ir naujų mokymo priemonių panaudojimo galimybes ugdymo procese.

Visose grupėse ir kabinetuose įdiegtas spartesnis internetinis ryšys. Mokytojai išklaušė kvalifikacijos tobulinimo seminarą „IS „Mūsų darželis“ diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Įgytas žinias pritaiko elektroninio dienyno pildymui, veiklų planavimui, susirašinėjimui su tėvais. Tėvai gauna visą reikiamą informaciją apie vaikų pasiekimus ir apie įstaigos veiklą. Elektroninis dienynas ne tik palengvina ir paspartina informacijos prieinamumą, bet ir taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus. Ženkliai pagerėjo mokytojų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai.

Mokytojai nuolat domisi ir kaupia informaciją apie netradicinius ugdymo būdus ir metodus, taiko juos savo veikloje, sukauptą informaciją dalijasi su kolegomis.

Veikloms pajvairinti mokytojai naudoja multimediją, robotuką „Bitutė“ bei šviesos stalą.

Buvo atliktas tyrimas „Emocijų atpažinimas ir įvardijimas ikimokykliniame amžiuje“. Su tyrimo rezultatais supažindinti visi mokytojai, tėvai. Atsižvelgiant į tyrimo išvadas, pradėta efektyviau ir sėkmingiau planuoti veiklas, skirtas emocinio intelekto lavinimui.

2 tikslas: užtikrinti saugią ir jaukią aplinką lopšelyje-darželyje.

2.1. Sukurti saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, atitinkančią higienos normas.

Įrengtos naujos edukacinės erdvės „Žaidimų kambarys“ ir sporto kambarys „Judėjimo džiaugsmas“ ugdymo procesui organizuoti. „Žaidimų kambaryje“ vaikai ne tik ugdomi, bet ir žaidžia, kuria, vaidina, skaito knygutes, žiūri filmukus ir t. t. Sporto kambaryje vyksta bendros mankštelės, sportiniai užsiėmimai, varžybos. Aplinkos pakeitimas suteikia vaikams džiugių emocijų, lavina emocinį intelektą.

Įsigijus judesio daviklius, įrengta saugi ir patogi kiemo apšvietimo sistema.

Praplėstos ir praturtintos lauko žaidimų aikštelės, suorganizuotos bendruomenės talkos estetiškai atnaujinant ir pritaikant lauko aplinką vaikams. Tai leido pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą įvairaus amžiaus, gebėjimų ir poreikių vaikams.

Bendradarbiaujant su tėveliais įrengta vaikų krepšinio žaidimų aikštelė, edukacinė erdvė vaikų sveikatinimui – bėgimo takelis, masažinis pėdų takelis, supiltas kalnelis vaikų bėgiojimui ir čiuožinėjimui. Įsigytos ir smėliu pripildytos trys naujos smėlio dėžės, atitinkančios saugos ir sveikatos reikalavimus.

2.2. gerinti ir modernizuoti edukacines erdves, lauko aplinką.

Praplėstos ir praturtintos lauko žaidimų aikštelės, suorganizuotos bendruomenės talkos estetiškai atnaujinant ir pritaikant lauko aplinką vaikams. Tai leido pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą įvairaus amžiaus, gebėjimų ir poreikių vaikams.

Bendradarbiaujant su tėveliais įrengta vaikų krepšinio žaidimų aikštelė, edukacinė erdvė vaikų sveikatinimui – bėgimo takelis, masažinis pėdų takelis, supiltas kalnelis vaikų bėgiojimui ir čiuožinėjimui. Iš įstaigos lėšų įsigytos trys naujos smėlio dėžės, atitinkančios saugos ir sveikatos reikalavimus. Vykdam saugios lauko aplinkos užtikrinimą, atlikta periodinė vaikų žaidimų aikštelių patikra.

3tikslas: kelti įstaigos prestižą, formuoti įvaizdį.

3.1. Mokytojų pedagoginių kompetencijų tobulinimas. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai turi dėstomo dalyko atitinkančią kvalifikaciją, kurią tobulino pagal pasirinktas kompetencijas. Jie dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, siekė asmeninės pažangos, palaikė ryšius su įstaigomis partnerėmis, dalinasi patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo naujoves.

Dalyvauta 21 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, išgirstomis žiniomis dalinasi su kolegomis metodinės grupės susirinkimų metu. Meninio ugdymo mokytojas vedė atvirą veiklą rajono meninio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams tema „Skrėda bėtės par laukus“, dalijosi gerąja patirtimi užsiėmimo „Kūrybiškumo ugdymo patirties sklaida“ metu, dalyvavo Vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“.

Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, mokymosi ir mokymo motyvacija.

3.2. Lopšelio-darželio finansavimo šaltinių ieškojimas. Gaunami gyventojų 2% pajamų mokesčio pinigai taupomi siekiant 2020 m. įsigyti lauko inventoriui.

Dalyvaujame projekte „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Gauta priemonių už 969,18 Eur. iš ES fondų lėšų.

3.3. Informacijos apie lopšelių-darželių sklaidimas. Nuolat atnaujintuose stenduose teikiama išsami informacija tėvams ir darbuotojams apie vykdomą lopšelio-darželio veiklą, paslaugas, pasiektus rezultatus. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą talpinama įstaigos tinklalapyje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, rajoninėje spaudoje. Atstovavimas ir dalyvavimas miesto, rajono renginiuose, konkursuose, koncertuose suteikia galimybę ugdytiniams ir pedagogams tobulinti pasitikėjimą savimi, dirbti komandoje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti mokyklos-darželio strateginį planą 2019-2021 metams ir metinį 2019 m. metinį veiklos planą.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos-darželio 2019-2021 m. strateginis planas. Remiantis mokyklos-darželio 2019-2021 m. strateginiu planu, parengtas ir patvirtintas mokyklos-darželio 2019 m. veiklos planas. Rengiant strateginį 2019-2021 metų planą laikomasi viešumo, bendravimo ir partnerystės principų.	Strateginis Rainių mokyklos-darželio 2019-2021 m. ir 2019 m. veiklos planai parengti ir pateikti Telšių rajono savivaldybės administracijai nustatytu terminu. Mokyklos-darželio veikla organizuojama kryptingai atsižvelgiant į numatytus ugdymo įstaigai keliamus reikalavimus, tenkinant įstaigos bendruomenės narių bei vietos bendruomenės poreikius.	1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos ir strateginio plano rengimo darbo grupė. 2. Atlikta SSSG analizė. 3. 2019-2021 m. strateginiam veiklos planui pritarta Rainių mokyklos-darželio tarybos 2019 m. kovo 7 d. posėdžio protokolu Nr. 3, Telšių savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2019 m. balandžio 23 d. raštu Nr. ŠV-42, patvirtinta Telšių lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. balandžio 25 įsakymu Nr. V-9. Užduotis įvykdyta.
1.2. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką, sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Naujų edukacinių erdvių, įvairinančių vaikų ugdomąjį procesą, sudarančių sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui, sukūrimas.	Įrengtos naujos edukacinės erdvės: „Žaidimų kambarys“ ir sporto kambarį „Judėjimo džiaugsmas“.	III ketvirtyje įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės: „Žaidimų kambarys“ ir sporto kambarys „Judėjimo džiaugsmas“. Naujos erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, sporto inventoriumi. Sudarytas edukacinių erdvių užimtumo grafikas. Užduotis įvykdyta.
1.3. Gerinti ir modernizuoti lauko edukacines erdves, lauko	Vaikų poreikius tenkinančių lauko edukacinių erdvių	Modernizuotos lauko edukacinės erdvės, tenkinančios vaikų	Žaidimų aikštelėse įrengta vaikų veiklą skatinanti nauja lauko žaidimų

aplinką.	sukūrimas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 17 punkto ir HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 18 punkto nuostatų įgyvendinimas.	poreikius.	įranga: - įsigytos 3 smėlio dėžės ir 3 lauko išskylautojų staliukai, atitinkantys saugos ir sveikatos reikalavimus; - įrengta vaikų krepšinio žaidimų aikštelė; - įrengtas bėgimo takelis; - supiltas kalnelis vaikų čiuožinėjimui. Užduotis įvykdyta.
----------	---	------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Rainių lopšelio-darželio nuostatų projektas ir pateiktas tvirtinti Telšių rajono savivaldybės tarybai.	Rainių lopšelio-darželio nuostatai patvirtinti 2019-06-27 Telšių rajono savivaldybės sprendimu Nr. T1-243 ir įregistruoti 2019-07-08 Juridinių asmenų registro teisės aktų nustatyta tvarka.
3.2. Pateikta paraiška Leidimui-higienos pasui gauti.	Patikslinus ūkinės komercinės veiklos vykdymo vertinimo pažymą, 2019-07-31 išduotas naujas Leidimas-higienos pasas Nr. (8.11 14.2.11)LHP-2263.
3.3. Kartu su kitomis Telšių rajono ikimokyklinėmis įstaigomis parengtas ir sėkmingai įgyvendintas bendras projektas „Žemaitėję brongi – mas tėva vakā“, kuris Telšių rajono savivaldybės puikiai įvertintas iniciatyvų konkurse „Aš – žemaitis“.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitų įstaigų bendruomenėmis įkvepia bendruomenės narius ieškoti naujų kūrybinių idėjų, ugdo vaikų kūrybiškumą, jų pasididžiavimą savo įstaiga, tautiniu, etniniu tapatumu.
3.2. Iniciavau projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „Lego education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ kūrimą.	Pasirašyta projekto bendradarbiavimo sutartis 2019 m. gruodžio 2 d. Nr. BS-7. Gauta priemonių už 969,18 Eur. iš ES fondų lėšų. Vykdomos tiriamosios veiklos, kuriama žaidimų metodika.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų dokumentų rengimas ir įforminimas.
6.2. Personalo valdymas.

Direktorė

Laimutė Klevinskiėnė

2020-01-20