

Telšių r. Rainių mokyklos-darželio

2016-2017 m. m.

PRADINIO UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių rajono Rainių mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos programos, taip pat ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka SĮ, BUP.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokykla, rengdama 2016–2017 m. m. pradinio ugdymo planą vadovaujasi 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

6. Mokyklos pradinio ugdymo planą (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2016 m. gegužės 27 d., Nr. V- 11).

7. Mokykla rengia vienerių (2016- 2017 m. m.) metų Mokyklos ugdymo planą.

8. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

9. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2015 m. rugsėjo 1 d.

10. Mokykla priėmė sprendimus (Rainių mokyklos-darželio Tarybos 2015 m. birželio 02 d. Protokolas Nr. 03 „Rainių mokyklos-darželio pradinio ugdymo organizavimas 2015- 16 m. m.“):

10.1. Dėl prioritetinio ugdymo tikslo 2016- 2017 m. m. - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad jis tenkintų kiekvienos klasės ir atskirų mokinių poreikius, kad kiekvienas mokinys pagal išgales pasiektų kuo geresnių mokymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. (Protokolo Nr.03, punktas 1)

10.2. Ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (pusmečiai) (žr. plano p.14.1);

10.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848), 1 priedui „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) įgyvendinti konkrečioje klasėje dalykams skiriamų pamokų skaičius savaitei. 1 priedas.

10.4. pradinio ugdymo turinio modeliavimo, diferencijavimo ir individualizavimo, klasių dalijimo į grupes, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti naudojimas (žr. plano sk. VII).

10.5. ugdymo jungtinėse klasėse organizavimas, skiriamų ugdymo(si) valandų jungtinėms klasėms skaičius; (Protokolo Nr. 03, punktas 2.2.) (žr. plano p. 40).

10.6. neformaliojo vaikų švietimo organizavimas (programų pasiūla, jų organizavimo būdai, formos, laikas), mokinių skaičius grupėje; (Protokolo Nr. 03, punktas 2.3.) (žr. plano sk. IV).

10.7. ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir kiti mokyklai svarbūs su ugdymo turinio planavimu susiję aspektai; (Protokolo Nr. 03, punktas 2.7.) (žr. plano p. 13-16).

Programos, planai	Ruošia	Derina	Tvirtina	Pagrindas	Terminai
Ugdymo planas	Darbo grupė	Mokyklos-darželio taryba, Telšių ŠKSJR skyrius	Direktorius	2015-2016 ir 2016-2017 m. m. pradinio ugdymo programos bendrasis planas patvirtintas LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-05-06 įsakymu Nr.V-459	Iki 08-31
Ilgalaikiai, trumpalaikiai planai	Pradinių klasių, anglų kalbos, muzikos, mokytojai	Mokytojų taryba, Dir. pavaduotoja ugdymui	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa, 1-4 klasių mokytojų knygos, rekomenduotos švietimo ir mokslo ministerijos	Iki 09 11
Individualizotos, pritaikytos programos	Pradinių klasių mokytojai, logopedas	Vaiko gerovės komisija, Dir. pavaduotoja ugdymui	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa. Telšių Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijos	Per 14 kalendorinių dienų po programos paskyrimo
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliojo švietimo mokytojai	Mokytojų taryba, Dir. pavaduotoja ugdymui	Direktorius	Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo pakeitimas (patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V- 1214)	Iki 09-11
Klasės vadovo	Klasių vadovai	Dir. pavaduotoja	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa,	Iki 09-11

planai		ugdymui		Rainių mokyklos- darželio veiklos planas, prevencinės programos.	
Individualus ugdymo planas	Pradinių klasių mokytojai	Dir. pavadootoja ugdymui	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa	Per 14 kalendorin ių dienų po programos paskyrimo

11. Mokykla, atsižvelgdama į lėšas, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

12. Siekiant patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, Mokykla atsižvelgusi į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes ir suderinusi su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali priimti ir kitus Bendrajame ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2015–2016 MOKSLO METAIS

13. Mokslo metai prasideda:

13.1. 2015–2016 mokslo metais 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. gegužės 31 d.

14. Vienų mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

14.1. Mokslo metai, mokyklos tarybos 2015-06-02 protokolo Nr. 03, sprendimu Nr. 2.1., pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina direktorius (2015 m. birželio 5 d. įsakymas Nr. V-13). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d.,

antras pusmetis: sausio 01 – birželio 03 d.

15. Atostogų trukmė 2015–2016 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2015-10-26	2014-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2014-12-28	2016-01-08
Žiemos	2014- 02-15	2014- 02-15
Pavasario (Velykų)	2016-03-21	2016-03-25
Vasaros	2016-06-01	2016 -08-31

16. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų:

16.1. Papildomų atostogų trukmė 2015–2016 mokslo metais:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2016-02-08	2016-02-12

2016-02-15	2016-02-15
2016-03-29	2016-04-01

17. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis. Rainių mokyklos- darželio ugdymo proceso dienos skirtos pažintinei veiklai. (Protokolo Nr. 03, punktas 2.4)

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Kokia veikla vykdoma	Data	Atsakingas
1.	Sveikatingumo diena „Sportuok ir sveikai maitinkis- būsi sveikas“	socialinė-sportinė	2015-09	R. Paulauskienė
2.	Muziejaus diena. Išvyka į Telšių „Alkos“ muziejų, buities skyrių. „Mūsų šaknys“	socialinė-pažintinė	2015-10	D. Kruopienė
3.	Gerumo diena. „Padovanok šypseną draugui“	socialinė	2015-11	R. Paulauskienė
4.	Kalėdų šventė „Prie kalėdinės eglutės“	meninė	2015-12	D. Kruopienė
5.	Projektas „Mano šeima: seneliai, tėveliai ir aš“	socialinė-pažintinė	2016-01	R. Paulauskienė
6.	Tautiškumo diena. „Mano tėvynė Lietuva“	socialinė-pažintinė	2016-02	D. Kruopienė
7.	Žemės diena „Žydėkit, mano tėviškės medžiai“.	socialinė-pažintinė	2016-03	R. Paulauskienė
8.	Sportinė olimpiada „Mažasis olimpietis“	socialinė-sportinė	2016-04	D. Kruopienė
9.	Ekskursijų diena „Mūsų Lietuva gražioji“	turistinė-pažintinė	2016-05	R. Paulauskienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vaikystės vasara“	meninė	2016-05	D. Kruopienė

18. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybos pirmininką, Telšių r. Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėją.

19. 2015–2016 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Pamokų pradžia 1-4 klasėse – 8.15 val.

Pamokos	Pamokų laikas
1.	8.15 – 9.00
2.	9.10 – 9.55

3.	10.15 – 11.00
4.	11.20- 12.05
5.	12.15- 13.00
6.	13.10- 13.55

20. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsui. Pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą per dieną. Visų pertraukų, išskyrus antros ir trečios trukmė – 10 min. Antros, trečios pertraukų trukmė – 20 min. (Protokolo Nr. 03, punktas 2.5)

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma) ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.) prieš tai informavus administraciją.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

22. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

23. *Dorinio ugdymo organizavimas:*

23.1. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai mokomi tikybos (katalikų).

24. Kalbinių ugdymo organizavimas:

24. 1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus), taisant rašybos klaidas mokinių pratybų sąsiuvinuose ir rašto darbuose.

24.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir Mokykloje jos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą, skiriant Bendrojo ugdymo plane nurodytas ugdymo valandas;

25. *Užsienio kalbos mokymo organizavimas:*

25.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.2. užsienio kalbai mokytis 3-oje klasėje skiriamos 2 pamokos per savaitę; 2-4 jungtinių klasių komplektui skiriama po 1 atskirą ir 1 bendra anglų kalbos pamoka (iš viso – 3 val.).

26. *Kūno kultūros ugdymo organizavimas:*

26.1. Kūno kultūrai 1- 3-oje klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, 2- 4-oje klasėse skiriamos 2 bendros ir 1 savaitinė pamoka 4-oje klasėje. Šokio užsiėmimai vyksta 1 kartą per savaitę neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu (Šokių būrelis).

26.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

27. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko Mokykloje. Esant galimybei ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje.

27.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

28. Mokykloje organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

29. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas, programų integravimo į ugdymo turinį principai ir būdai aptarti mokyklos tarybos posėdžio 2015 m. birželio 02 d. metu. Protokolas Nr. 03, 2.8. p.:

29.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

29.3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo ir kūno kultūros pamokas skiriant ne mažiau kaip po 5 pamokas per mokslo metus.

29.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 - į dorinio, meninio ugdymo dalykų programas. Jos įgyvendinimui skiriama ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

29.5. etninės kultūros ugdymas integruojamas į muzikos pamokas skiriant ne mažiau kaip 5 pamokas per pusmetį.

29.6. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė. Atsiradus galimybei (mokyklai įsigijus daugiau kompiuterinės technikos) bus mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

29.7. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/IV-594 - į pasaulio pažinimo bei matematikos dalykų programas skiriant ne mažiau kaip po 3 pamokas per mokslo metus.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

31. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (patvirtinta 2012-06-05), atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

32. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas:

32.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

32.2. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

32.2.1. pradinio ugdymo dienyne ar pradinio ugdymo dienyne jungtinėms klasėms (toliau – Dienynas), išleistame vadovaujantis Pradinio ugdymo dienyno forma, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 (Žin., 2008, Nr. 146-5879).

32.2.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

32.2.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

32.2.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

32.2.2. Pasiekimų knygelėse.

33. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

34. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

35. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

36. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

37. Neformaliojo ugdymo programos vykdymo lentelė.

Būrelio pavadinimas	Savaitinis valandų skaičius
Dainavimo	1
Šokių	1

V. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

38. Klasės jungiamos Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų nustatyta tvarka.

39. Mokykloje 2016- 2017 m. m. bus jungiamos 1-a ir 3-a klasės, bei 2-a ir 4-a klasės.

40. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 24.3 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinių klasių komplektui bus skiriama 30 valandų per savaitę.

VI. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaiktą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788):

42.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

42.2. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos /pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

42.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje –11 ugdymo valandų.

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS I. BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje, ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio.

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokykloje dirbančios logopedės rekomendacijas. Mokyklos mokytoją konsultuoja aptarnaujančios Telšių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

45. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

46. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

46.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 24.2.1. punkte, skaičiumi;

46.2. išlaiko mokiniui Bendrajame ugdymo plane nurodytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

46.3. per mokslo metus pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

46.4. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

47. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

48. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Pradinio ugdymo dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“. Dorinio ugdymo pasiekimai - atitinkamose dienyno skiltyse, nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“.

II. SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

45. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

46. Rainių mokykloje-darželyje specialiąją pagalbą teikia:

46.1. Vaiko gerovės komisija - atlieka vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių pradinį įvertinimą, nustato ir skiria specialiąją pedagoginę pagalbą.

46.2. logopedas - tiria ugdytinių kalbą, nustato sutrikimus, teikia individualią grupinę pagalbą vaikams su kalbos, kalbėjimo ir kitais komunikacijos sutrikimais, teikia metodinę pagalbą tėvams ir pedagogams.

SUDERINTA

Mokyklos- darželio tarybos posėdyje
2016- 06- 02, Protokolas Nr. 03

SUDERINTA

Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo pavaduotoja

.....
Daiva Tūmienė

UGDYMO PLANŲ LENTELĖ

Klasė	1	2	1-3	3	4	2-4	Viso
Mokinių skaičius	4	4		4	7		
Dorinis ugdymas							
Tikyba			1			1	2
Etika							
Lietuvių kalba	3	2	5	2	2	5	19
Užsienio kalba							
Anglų		1		2	1	1	5
Matematika	2	3	2	3	2	2	14
Pasaulio pažinimas			2			2	4
Dailė ir technologijos			2			2	4
Muzika			2			2	4
Kūno kultūra			3		1	2	6
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti							
							0
							0
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	5	6	17	7	6	17	58
Neformalusis ugdymas:			1			1	2
Dainavimo						1	
Šokių			1				
Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju ugdymu	5	6	18	7	6	18	60