

**Telšių r. Rainių mokyklos-darželio  
2017- 2018 m. m.  
PRADINIO UGDYMO PLANAS**

PATVIRTINTA  
Telšių rajono Rainių mokyklos-  
darželio direktoriaus 2017 m.  
rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 08

## TELŠIŲ R. RAINIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I. (2016–2017) UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2016-17 m. m. buvo išsikelti ugdymo plano tikslai: 1. Tobulinti pamokos kokybę, mokant mokytis; 2. Panaudoti aktyvius mokymo(si) metodus, dažniau organizuoti integruotas pamokas, renginius, projektus netradicinėse ugdymo aplinkose; 3. Didesnį dėmesį skirti grįžtamajam ryšiui ir įsivertinimui.

2016-17 m. m. Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje ugdymo turinys buvo atrinktas ir pritaikytas atsižvelgiant į pasiūlą ir mokinių poreikius. Mokykloje mokėsi 16 mokinių, iš jų 4 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Buvo nustatytas maksimalus pamokų skaičius ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgus į turimas lėšas.

#### *2016-17 m. m. mokymosi pasiekimai*

<b>Mokinių skaičius m. m. pabaigoje</b>	1–4 kl.	
	15	

<b>Pasiektas lygis</b>	1–4 kl.	
	<i>Sk.</i>	<i>Proc.</i>
Aukštesnysis	2	13
Pagrindinis	9	60
Patenkinamas	4	27
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-
Neatestuota (vienas dalykas)	-	-
Neatestuota (daugiau dalykų)	-	-
<b>Kėlimas į aukštesnę klasę</b>	1–4 kl.	
	15	100%
Skirti papildomi darbai	-	-
Iškelta į aukštesnę klasę su nepatenkinamu pažymiu	-	-

2016- 17 m. m. mokykloje buvo vykdytos: **žmogaus saugos bendroji programa** integruojama į pradinio ugdymo programos dalykus per visus mokslo metus. Integruojant vadovaujamosi žmogaus saugos programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi. Konkrečią žmogaus saugos temą mokytojas gali skaidyti ir nagrinėti keletą pamokų, derinant jos temą prie

mokomojo dalyko temos, ugdymo turinio tikslų; **sveikatos ugdymo bendroji programa** integruojamos į mokomuosius dalykus visose klasėse; **rengimo šeimai ir lytiškumo programa**, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK – 179 integruojama į pasaulio pažinimą, **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa** integruojamos į pasaulio pažinimą.

2016- 2017 m. m. Rainių mokykloje- darželyje vyko edukaciniai užsiėmimai pagal pasirinktą Žemaitijos TIC organizuojamas ekskursijas, taip pat sveikatingumo diena „Sportuok ir sveikai maitinkis – būsi sveikas“ (derinta sveiką mitybą, sportą, gerą nuotaiką ir jėgos užsiėmimus), gerumo dienos (lankyti pagyvenę žmonės, kviesta į programą, kurią ruošė mokiniai su mokytojais, akcija „Padovanok žaisliuką darželinukui“), tautiškumo diena skirta vasario 16-ai paminėti, žemės dienos (organizuota visuotinė talka, sodinti mokyklos teritorijoje medžiai, piešinių paroda), saugaus eismo diena, vyko edukacinės- pažintinės kelionės po Lietuvą aplankant Kretingą, Baltijos jūrą pagal klasių planus.

Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantys mokytojai, pritaikydami, diferencijuodami užduotis ir kt. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja direktoriaus pavaduotoją.

2016- 17 m. m. mokykloje veikė 2 neformalaus ugdymo užsiėmimai: dainavimo ir šokių. Su mokiniais dirbo muzikos mokytoja D. Lingienė. Mokyklos ansamblis ir šokių grupė dalyvavo visose mokyklos šventėse (rugsėjo 1 d., sveikatingumo dienoje, kalėdiniuose renginiuose ir kt.) koncertavo Rainių kaimo bendruomenės organizuotame Vasario 16- osios renginyje „Mes mylime Lietuvą“.

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Rainių mokyklos-darželio (toliau – Mokykla) 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos programos, taip pat ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Visos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka LR Švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), BUP ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Mokyklos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų pagal savo galias ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai: 1. Panaudoti aktyvius mokymo(si) metodus, dažniau organizuoti integruotas pamokas, renginius, projektus netradicinėse ugdymo aplinkose.

## III. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokykla, rengdama 2017–2018 m. m. pradinio ugdymo planą vadovaujasi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

7. Mokyklos pradinio ugdymo planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2017 m. birželio 01 d., Nr. V- 12).

8. Mokykla rengia vienerių mokslo metų Mokyklos pradinio ugdymo planą.

9. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

10. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2017 m. rugsėjo 01 d.

11. Mokykla priėmė sprendimus (Rainių mokyklos- darželio Tarybos 2017 m. birželio 07 d. Protokolas Nr. 04 „Rainių mokyklos- darželio pradinio ugdymo organizavimas 2017- 18 m. m.“):

11.1. Dėl ugdymo plano tikslų 2017- 2018 m. m. - apibrėžti pradinio ugdymo programų vykdymo ir ugdymo proceso organizavimo mokykloje bendruosius principus ir reikalavimus; sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiam siekti pažangos, įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo plano uždaviniai: atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į pasiūlą ir mokinių poreikius; nustatyti pamokų skaičių pradinio ugdymo programoms įgyvendinti; sudaryti sąlygas ugdymo diferenciacijai ir individualizavimui; užtikrinti vienodų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų laikymąsi. (Protokolo Nr.04, punktas 1)

11.2. Ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (pusmečiai) (Protokolo Nr.04, punktas 2.1)) ;

11.3. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti konkrečioje klasėje dalykams skiriamų pamokų skaičius savaitei. 1 priedas.

11.4. pradinio ugdymo turinio modeliavimo, diferencijavimo ir individualizavimo, klasių dalijimo į grupes, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti naudojimas (Protokolo Nr. 04, punktas 2.4);

11.5. ugdymo jungtinėse klasėse organizavimas, skiriamų ugdymo(si) valandų jungtinėms klasėms skaičius; (Protokolo Nr. 04, punktas 2.5.);

11.6. neformaliojo vaikų švietimo organizavimas (programų pasiūla, jų organizavimo būdai, formos, laikas), mokinių skaičius grupėje; (Protokolo Nr. 04, punktas 2.3.);

11.7. ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir kiti mokyklai svarbūs su ugdymo turinio planavimu susiję aspektai; (Protokolo Nr. 04, punktas 2.6.).

Programos, planai	Ruošia	Derina	Tvirtina	Pagrindas	Terminai
Ugdymo planas	Darbo grupė	Mokyklos- darželio taryba, Telšių r. sav. administracijos Švietimo ir sporto skyrius	Direktorius	2017-2018 ir 2018-2019 m. m. pradinio ugdymo programos bendrasis planas patvirtintas LR Švietimo ir mokslo ministro 2017-06-02 įsakymu Nr. V-446	Iki 08-31
Ilgalaikiai, trumpalaikiai	Pradinių klasių,	Mokytojų taryba	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa, 1-4	Iki 09 15

planai	anglų kalbos, muzikos, mokytojai			klasių mokytojų knygos, rekomenduotos švietimo ir mokslo ministerijos	
Individualizuotos, pritaikytos programos	Pradinių klasių mokytoja, logopedas	Vaiko gerovės komisija	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa. Telšių Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijos	Per 14 d. po programos paskyrimo
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliojo švietimo mokytojai	Mokytojų taryba	Direktorius	Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo pakeitimas ( patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V-1214)	Iki 09-11
Klasės vadovo planai	Klasių vadovai	Direktorius	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa, Rainių mokyklos-darželio veiklos planas, prevencinės programos.	Iki 09-11
Individualus ugdymo planas	Pradinių klasių mokytojai	Direktorius	Direktorius	Pradinio ugdymo bendroji programa	Per 14 d. po programos paskyrimo

11. Mokykla, atsižvelgdama į lėšas, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

12. Siekiant patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgusi į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes ir suderinusi su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali priimti ir kitus Bendrajame ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

### **III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2017–2018 MOKSLO METAIS**

13. 2017–2018 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų.

14. 2017–2018 mokslo metais:

14.1 mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2017-10-30–2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06
Vasaros	2018- 06- 01- 2018- 08- 31

15.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Atostogas mokiniams rekomenduojama skirti ne rečiau kaip kas 7–8 mokymosi savaites. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

16. Vasaros atostogų pradžia- 2018 m. birželio 1 d.

17. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai

17.1. Mokykla, suderinusi su Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi 5 ugdymo dienas skiria organizuoti:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Kokia veikla vykdoma</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Teatralizuota šventė „Kelionė po Lietuvą“. (Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui)	meninė-pažintinė	2018-03	D. Kruopienė
2.	Ekskursija ant Medvėgalio ir Šatrijos piliakalnių. (Telšių krašto pažinimui)	turistinė-pažintinė	2018-05	D. Kruopienė
3.	Akcija „Kiekvienai šeimai po vėliavėlę“ (Socialinei pilietinei veiklai)	socialinė-pilietinė	2018-02	D. Kruopienė
4.	Išvyka po Viešvėnų seniūniją (paštas, seniūnija, ind. įmonė „Pauliaus baldai“). (Karjeros )	Praktinė-pažintinė	2017-10	D. Kruopienė
5.	Sporto diena su mokyklos bendruomene „Sportuok ir auk sveikas“. (Sveikatingumo)	Socialinė-sportinė	2018-04	D. Kruopienė

17.2. mokykla 5 ugdymo dienas skiria pažintinei veiklai (Protokolo Nr. 04, punktas 2.2.):

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Kokia veikla vykdoma</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Tautiškumo diena. Išvyka į Telšių buities muziejų pagal edukacinę programą.	ugdomoji-pažintinė	2017-09	D. Kruopienė
2.	Rudenėlio šventė „Moliūgas – daržo karalius“	Kultūrinė-pažintinė	2017-10	D. Kruopienė
3.	Knygų diena „Knyga – mūsų draugas“	Kultūrinė-pažintinė	2017-11	D. Kruopienė
4.	Kalėdinė šventė	Kultūrinė-pažintinė	2017-12	D. Kruopienė

5.	Sveikatingumo diena „Sportuok ir sveikai maitinkis – būsi sveikas“ (su mokyklos bendruomene).	Socialinė-sportinė	2018-01	D. Kruopienė
----	---	--------------------	---------	--------------

18. Paskelbus ekstremaliają padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

19. 2016–2017 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Pamokų pradžia 1-4 klasėse – 8.15 val.

Pamokos	Pamokų laikas
1.	8.15 – 9.00
2.	9.10 – 9.55
3.	10.15 – 11.00
4.	11.20- 12.05
5.	12.15- 13.00
6.	13.10- 13.55

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

20.1. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą per dieną. Visų pertraukų, išskyrus antros ir trečios trukmė – 10 min. Antros, trečios pertraukų trukmė – 20 min. (Protokolo Nr. 04, punktas 2.8)

#### **IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

21. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

23. *Dorinio ugdymo organizavimas:*

23.1. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai mokomi tikybos (katalikų).

22. Kalbinis ugdymas:

22.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai yra ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz.: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

24. *Užsienio kalbos mokymo organizavimas:*

24.1. užsienio kalbai mokytį 2-4 jungtinių klasių komplektui skiriamos 2 bendros anglų kalbos pamokos.

25. *Kūno kultūros ugdymo organizavimas:*

25.1. Kūno kultūrai 2- 4-oje klasėse skiriamos 2 bendros ir 1 savaitinė pamoka 4-oje klasėje. Šokio užsiėmimai vyksta 1 kartą per savaitę neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu (Šokių būrelis).

25.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

26. Prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principai ir būdai aptarti mokyklos tarybos posėdžio 2017 m. birželio 07 d. metu Protokolas Nr. 04, 2.9. p.:

26.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159 integruojama į pradinio ugdymo programos dalykus per visus mokslo metus. Integruojant vadovaujamasi žmogaus saugos programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi.

26.2. nuo 2017-09-01 vykdoma akredituota ilgalaikė ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“, padedanti užkirsti kelią įvairių priklausomybių, smurto, patyčių, (auto)destruktyvaus elgesio atsiradimui ir gerinti bendrą emocinę vaiko savijautą.

26.3. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 06 d. įsakymu Nr. V-1192/1V-594 - į pasaulio pažinimo bei matematikos dalykų programas.

26.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo dalyko programą.

26.5. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Žmogaus saugos bendrosios, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų bus integruojamos.

## **V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

27. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

28. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (patvirtinta 2012-06-05), atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes.

29. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas:

29.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

29.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per



mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

29.3.1. pradinio ugdymo dienyne ar pradinio ugdymo dienyne jungtinėms klasėms (toliau – Dienynas), išleistame vadovaujantis Pradinio ugdymo dienyno forma, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-3328 (Žin., 2008, Nr. 146-5879).

29.3.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

29.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

29.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

29.3.2. Pasiekimų knygelėse.

30. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **VI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

32. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

33. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

34. Neformaliojo ugdymo programos vykdymo lentelė.

Būrelio pavadinimas	Savaitinis valandų skaičius
Šokių	1

## **VII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

35. Klasės jungiamos Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų nustatyta tvarka.

36. Mokykloje 2017- 2018 m. m. bus jungiamos 2-a ir 4-a klasės.

37. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinį klasių komplektui bus skiriamos 25 valandų per savaitę.

## **VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

38. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakyму Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

39. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788):

39.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą.

39.2. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos /pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

39.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje –11 ugdymo valandų.

## **VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

40. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio.

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, ugdomi kartu su visa klase, pagal individualiąsias, pritaikomas ar bendrąsias programas. Papildomai mokiniams turintiems specialiųjų poreikių organizuojamos specialiosios pratybos, kurias veda logopedė.

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokykloje dirbančios logopedės rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios Telšių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

42. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

43. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

43.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 24.2.1. punkte, skaičiumi;

43.2. išlaiko mokiniui Bendrajame ugdymo plane nurodytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti.

43.3. per mokslo metus pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

43.4. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

43. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

44. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Pradinio ugdymo dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“. Dorinio ugdymo pasiekimai - atitinkamose dienyno skiltyse, nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

## II. SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

45. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

46. Rainių mokykloje- darželyje specialiąją pagalbą teikia:

46.1. Vaiko gerovės komisija - atlieka vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių pradinį įvertinimą, nustato ir skiria specialiąją pedagoginę pagalbą.

46.2. logopedas - tiria ugdytinių kalbą, nustato sutrikimus, teikia individualią grupinę pagalbą vaikams su kalbos, kalbėjimo ir kitais komunikacijos sutrikimais, teikia metodinę pagalbą tėvams ir pedagogams.

---

SUDERINTA

Mokyklos- darželio tarybos posėdyje  
2017- 06- 07, protokolas Nr. 04

SUDERINTA

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

.....  
Daiva Tūmienė

## UGDYMO PLANŲ LENTELĖ

Klasė	Pagal UP		Atskiros		Jungtinės	Viso
	2	4	2	4	2-4	
Mokinių skaičius	4	4			8	
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	1			1	1
Etika						
Lietuvių kalba	7	7			7	7
Užsienio kalba						
Anglų	2	2			2	2
Matematika	5	4	1		4	5
Pasaulio pažinimas	2	2			2	2
Dailė ir technologijos	2	2			2	2
Muzika	2	2			2	2
Kūno kultūra	2	3		1	2	3
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>						
Spec. poreikių						
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	23	23	1	1	22	24
<b>Tarifikuojamų pamokų skaičius:</b>						
Neformalusis ugdymas:	1	1			1	1
<b>Iš viso tarifikuota valandų su neformaliuoju ugdymu</b>						25