

**TELŠIŲ R. RAINIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO**

**VEIKLOS PLANAS**

**2017 M.**

**2017, Rainiai**

PRITARTA  
Telšių r. Rainių mokyklos- darželio Tarybos  
2017 m. sausio 27 d. nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA  
Telšių r. Rainių mokyklos- direktoriaus  
2017 m. vasario 03 d. įsakymu Nr. V-02

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017 m. veiklos planas reglamentuoja mokyklos-darželio veiklą. Veiklos programoje nurodomi pagrindiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti.

2. Telšių rajono Rainių mokyklos-darželio organizacinę struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis ir ūkinis-techninis personalas.

Vadovų darbo pasiskirstymas:

**Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dainora Miliuvienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:**

- 1.1. ugdymo plano sudarymas;
- 1.2. mokinių, ugdytinių ir pedagogų duomenų bazės tvarkymas;
- 1.3. pedagoginės pagalbos teikimas;
- 1.4. mokyklos – darželio tikslų, uždavinių vykdymo, veiklos programos sudarymas ir priežiūra;
- 1.5. pradinių klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo priežiūra ir kontrolė;
- 1.6. neformaliojo ugdymo veikla mokykloje-darželyje ir darbo kontrolė;
- 1.7. darbo su specialiujų poreikių vaikais priežiūra;
- 1.8. aptarnaujančio ir ūkinio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas;
- 1.9. darbo grafiko sudarymas;
- 1.10. mokinių ir ikimokyklinukų maitinimo kontrolės vykdymas ir atsiskaitymas.

**Direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams Viktorija Gedminienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:**

2. 1. aptarnaujančio ir ūkinio personalo vidaus darbo priežiūra;
- 2.2. materialinių vertybių, mokyklos turto apskaita ir apsauga bei gausinimo poreikių tyrimas.
- 2.3. viešųjų pirkimų dokumentų tvarkymas ir viešųjų pirkimų organizatoriaus funkcijų atlikimas.
- 2.4. civilinės ir priešgaisrinės saugos organizavimas;
- 2.5. dokumentacijos plano parengimas, bylų perdavimas archyviui;

**Direktorė Laimutė Klevinskienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:**

3. 1. darželio grupių ir 1 – 4 klasių komplektavimas;
3. 2. ryšių su bendruomene, rėmėjais, soc. partneriais ir kitomis įstaigomis inicijavimas ir palaikymas;
3. 3. nusikalstamumo prevencija mokykloje;
3. 4. pradinį klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo priežiūra ir kontrolė;
3. 5. pamokų paskirstymas ir tarifikacijos sudarymas;
3. 6. vadovavimas atestacinei komisijai.
3. 7. mokyklos veiklos planavimas;
3. 8. darbuotojų priėmimas, atleidimas, pareiginių nuostatų sudarymas ir vykdymo kontrolė;
3. 9. sanitarinės ir higieninės mokyklos patalpų ir aplinkos priežiūros vykdymas;
3. 10. tiriamosios – analitinės veiklos vykdymas ikimokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse;
3. Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas.

4. 2016 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Jose ugdomi 55 vaikai, 13 iš jų ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Pagal pradinio ugdymo programą 2 komplektai (1 ir 3 klasės, bei 2 ir 4 klasės jungtinės) - ugdoma 16 mokinių. Įstaigoje dirba 17 darbuotojų: iš jų 9 pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Įstaigai vadovauja direktorė. Pedagogų kvalifikacija aukšta. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė.

Kolektyve vyrauja kolegialūs santykiai ir komandinis darbas.

## **II. 2016 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

2016 m. Rainių mokykloje- darželyje veikė 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės, buvo 2 jungtiniai klasių komplektai. Neformalusis ugdymas buvo vykdomas 2-juose būreliuose- šokių ir dainavimo. Antros klasės mokiniai dalyvavo rajono akcijoje „Telšių rajone antrą klasę baigi – plaukti moki“.

Buvo organizuojamos šventės ir popietės, minint šventes. Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio šventė, medžių puošimo diena, Kalėdiniai renginiai, Valentino diena, Kaziuko mugė, Velykinė popietė, atsisveikinimo su darželiu ir mokykla šventės. Švenčiamos svarbiausios mūsų tautos šventės – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, minima Sausio 13-oji dalyvaujant tradicinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Taip pat dalyvauta rajoniniuose ir mokinių renginiuose – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikinėje akcijoje „DAROM 2016“.

## **Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.**

### **I tikslas: bendruomeniškumas įstaigoje.**

**1 uždavinys: skatinti iniciatyvas stiprinančias tėvų vaidmenį mokykloje.** Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje. Vyksta ekskursijos į tėvų, senelių darbovietes (Alkos muziejų, teniso kortus, sporto klubą). Uždavinys iš dalies įgyvendintas (trūksta tėvelių iniciatyvumo).

**2 uždavinys: telkti mokyklos- darželio bendruomenę produktyviam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.** Mokykla- darželis bendrauja ir bendradarbiauja su Telšių r. ir miesto darželiais, Telšių visuomenės sveikatos biuru, Viešvėnų seniūnija, Rainių kaimo bendruomene. Organizuojamos šventės, talkos. Pedagogės rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis (organizuojamos ekskursijos prie vandens telkinių, į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais). Uždavinys įgyvendintas.

**II tikslas: ugdyti vaikų visuminę sveikos gyvensenos sampratą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą.**

**1 uždavinys: formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įpročius, judėjimo svarbos sveikam vaikui suvokimą ir įpročius.** Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas plėtojant ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo paslaugas – įstaigoje veikia šiuolaikinio šokio, krepšinio būreliai. Rainių mokykla- darželis puoselėja sveikos, pagal galimybes subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas. Atsižvelgiama į vaikų sveikatos būklę, bei tėvų (globėjų) prašymus. Mokykloje- darželyje aktyviai dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Uždavinys įgyvendintas.

**2 uždavinys: integruoti sveikos gyvensenos sritį į ugdymo programą.**

Mokykloje-darželyje vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis: sveikos aplinkos kūrimas; gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas; asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas; grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas; ankstyvoji žalingų įpročių prevencija; sveikos mitybos pradmenų formavimas. Mokykla- darželis dalyvauja Sveikatiados veikloje, nuolat teikia ataskaitas apie praėjusias veiklas ir jų sėkmes/nesėkmes. Uždavinys įgyvendintas.

### **3.Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).**

1. Planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Telšių APVG VPPS. 2016-04-05. Pažeidimų nenustatyta.
2. Planinis civilinės saugos būklės patikrinimas Telšių r. savivaldybės administracijos Civilinės saugos specialistė A. Mockevičienė. 2016-05-27. Pažeidimų nenustatyta, pateikta patikrinimo išvada.

3. Periodinė kontrolė. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SA Telšių departamentas.  
2016-06-06. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Parašytas patikrinimo aktas...

### **III. SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **STIPRYBĖS:**

Tradicijos, šventės, renginių organizavimas.

Sveikos gyvensenos skatinimas.

Mokykla saugi ikimokyklinio ir pradinių klasių amžiaus vaikams, vyrauja geras psichologinis mikroklimatas palankus darbui.

Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.

#### **SILPNYBĖS:**

Įstaigos išlaidų sąmata maksimaliai neužtikrina efektyvaus ir rezultatyvaus įstaigos vystymo.

Nerenovuota mokykla, nesaugi mokyklos aplinka, seniai statytas mokyklos pastatas (1980 m.) yra neparankus kurti šiuolaikiškoms ugdymos(si) erdvėms

Daugėja vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų.

#### **GALIMYBĖS:**

Sistemiškai remontuojant patalpas, atnaujinant inventorių, įsigyjant IKT – sukurtume geros mokyklos įvaizdį.

Įstaigos veiklos sklaida.

Mokinio krepšelio ir rėmėjų lėšų racionalus panaudojimas modernizuojant įstaigos edukacines erdves.

#### **GRĖSMĖS:**

Nepalanki demografinė padėtis: mažėjantis mokinių skaičius šalyje ir savivaldybėje mažins vaikų ir jų tėvų besirenkančių ugdymo įstaigą skaičių.

Silpnas bendravimas ir bendradarbiavimas su išorinėmis organizacijomis, mokyklos taryba yra daugiau formali nei funkcionali institucija.

Mažėjantis mokinių skaičius neigiamai įtakoja mokyklos klasių komplektavimą.

### **V. 2017 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

**Tikslas –inovatyvaus ir kokybiško vaiko ugdymo(si) užtikrinimas.**

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

2. Tobulinti ugdymo turinį orientuojantis į vaiko gebėjimų ir ugdymosi pažangos skatinimą, tradicijų puoselėjimą, naujovių taikymą.
3. Kurti saugią, sveiką ir motyvuojančią mokyklos – darželio aplinką.
4. Sudaryti vaikams sąlygas lopšelyje – darželyje sveikai ir saugiai gyventi, ugdyti sveikos gyvensenos principus.

**Tikslas** – kurti efektyvios ikimokyklinės įstaigos modelį, ugdant ir puoselėjant įstaigos bendruomenės gebėjimą atsakingai dirbti, tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti, vieningai siekiant bendrų tikslų.

**Uždaviniai:**

1. užtikrinti jaukią ir saugią ugdymo(si) aplinką, plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį;
2. skatinti plėtotis vaiko estetiniam, meniniam gebėjimui, taikant įvairius meninės raiškos būdus;
3. siekti profesinio tobulėjimo.

## **V.I. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Mokyklos-darželio išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, VGK komisijos planuose.

Vertinimo šaltiniai: ugdymo programos, projektai, renginių scenarijai, grupių ir klasių dienynei, mokyklos-darželio tarybos ir mokytojų tarybos dokumentai, mokyklos-darželio veiklos ataskaita.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, apklausos, pokalbiai, stebėjimai, vidaus auditas.

---

**Priedai (mokyklos- darželio nuožiūra)**

- Metodinės grupės planas.
- Mokytojų tarybos planas.
- Mokyklos tarybos planas 2017 m.
- Ugdymo proceso priežiūros planas
- Vaiko gerovės komisijos planas