

**TELŠIŲ R. RAINIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018 M.**

**2018, Rainiai**

PRITARTA

Telšių r. Rainių mokyklos- darželio Tarybos  
2018 m. vasario 12 d. nutarimu Nr.4

PATVIRTINTA

Telšių r. Rainių mokyklos- direktoriaus  
2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-6/1

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018 m. veiklos planas reglamentuoja mokyklos-darželio veiklą. Veiklos plane nurodomi pagrindiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti.

2. Telšių rajono Rainių mokyklos-darželio organizacinę struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis ir ūkinis-techninis personalas.

Vadovų darbo pasiskirstymas:

**Direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams Viktorija Gedvilienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:**

- 1.1. aptarnaujančio ir ūkinio personalo vidaus darbo priežiūra;
- 1.2. materialinių vertybių, mokyklos turto apskaita ir apsauga bei gausinimo poreikių tyrimas.
- 1.3. viešųjų pirkimų dokumentų tvarkymas ir viešųjų pirkimų organizatoriaus funkcijų atlikimas.
- 1.4. civilinės ir priešgaisrinės saugos organizavimas;
- 1.5. dokumentacijos plano parengimas, bylų perdavimas archyvui;
- 1.6. mokinių, ugdytinių ir pedagogų duomenų bazės tvarkymas;
- 1.7. darbo grafiko sudarymas;
- 1.8. mokinių ir ikimokyklinukų maitinimo kontrolės vykdymas ir atsiskaitymas.

**Direktorė Laimutė Klevinskienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:**

- 2.1. ugdymo plano sudarymas;
- 2.2. mokyklos – darželio tikslų, uždavinių vykdymo, veiklos programos sudarymas ir vykdymo priežiūra;
- 2.3. darželio grupių ir 1-4 klasių komplektavimas;
- 2.4. pradinė klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo priežiūra ir kontrolė;
- 2.5. tiriamosios – analitinės veiklos vykdymas ikimokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse;
- 2.6. pamokų paskirstymas ir tarifikacijos sudarymas;
- 2.7. aptarnaujančio ir ūkinio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas;
- 2.8. neformaliojo ugdymo veikla mokykloje-darželyje ir darbo kontrolė;
- 2.9. darbo su specialiujų poreikių vaikais priežiūra;

- 2.10. pedagoginės pagalbos teikimas;
  - 2.11. vadovavimas atestacinei komisijai.
  - 2.12. nusikalstamumo prevencija mokykloje;
  - 2.13. darbuotojų priėmimas, atleidimas, pareiginių nuostatų sudarymas ir vykdymo kontrolė;
  - darbo grafiko sudarymas;
  - 2.14. sanitarinės ir higieninės mokyklos patalpų ir aplinkos priežiūros vykdymas;
  - 2.15. ryšių su bendruomene, rėmėjais, socialiniais partneriais ir kitomis įstaigomis inicijavimas ir palaikymas;
3. Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas.
4. 2017 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Jose ugdomi 54 vaikai, 9 iš jų ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Pagal pradinio ugdymo programą 1 komplektas (2 ir 4 klasės jungtinės) - ugdoma 7 mokiniai. Įstaigoje dirba 16 darbuotojų: iš jų 9 pedagoginiai darbuotojai. Įstaigai vadovauja direktorė. Pedagogų kvalifikacija iš dalies atitinka pedagogams keliamus reikalavimus. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė.
- Kolektyve vyrauja kolegialūs santykiai ir komandinis darbas.

## II. 2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017 m. Rainių mokykloje- darželyje veikė 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės, buvo 1 jungtinis klasių komplektas. Neformalusis ugdymas buvo vykdomas dainavimo būrelyje. Antros klasės mokiniai dalyvavo rajono akcijoje „Telšių rajone antrą klasę baigi –plaukti moki“.

Buvo organizuojamos tradicinės šventės ir popietės, minint šventes: Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio šventė, medžių puošimo diena, Kalėdiniai renginiai, Valentino diena, Kaziuko mugė, Velykinė popietė, atsisveikinimo su darželiu ir mokykla šventės. Švenčiamos svarbiausios mūsų tautos šventės – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, minima Sausio 13-oji dalyvaujant tradicinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Taip pat dalyvauta rajoniniuose ir mokinių renginiuose – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikinėje akcijoje „DAROM 2017“, organizuota sveikatossavaitė, kuri buvo skirta Europos judumo savaitei paminėti.

### Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

**I tikslas –inovatyvaus ir kokybiško vaiko ugdymo(si) užtikrinimas.**

**1 uždavinys: užtikrinti kokybišką ir veiksmingą ugdymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.** Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Vadovai ir

pedagogai reguliariai teikė tėvams informaciją apie vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus. Ugdytinių tėvai noriai įsitraukė į mokyklos– darželio tradicinius, sveikatinimo ir kitus renginius, prisidėjo prie išvykų ir ekskursijų organizavimo. Pedagogai skaitė pranešimus, vedė pamokas, veiklas, kuriose dalyvavo ir ugdytinių tėvai. Buvo skatinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovė. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. darželyje veikė nauji vaikų saviraiškos būreliai. Tėvams pageidaujant, vaikučiai galėjo lavinti ir tobulinti gebėjimus anglų kalbos būrelyje, taip pat buvo organizuojami krepšinio užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.

Ugdymo kokybei užtikrinti buvo sudarytos palankios sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Grupėse, klasėse sukurtos edukacinės aplinkos sudarė sąlygas ugdytinių saviraiškai ir socializacijai.

Uždavinys įgyvendintas

**2 uždavinys: tobulinti ugdymo turinį orientuojantis į vaiko gebėjimų ir ugdymosi pažangos skatinimą, tradicijų puoselėjimą, naujovių taikymą.** Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2017-10-20 mokyklos direktorės įsakymu Nr. V-14. Siekiant tobulinti pažangos skatinimą vyksta pasiekimų vertinimas. Vaiko pasiekimų vertinimas–nuolatinis procesas, vykstantis visus mokslo metus. Vertinimo rezultatai aptariami 2 kartus metuose, spalio-lapkričio mėn. ir balandžio-gegužės mėn. Rudenį įvertinama vaikų turima patirtis ir gebėjimai, numatomi vaikų ugdymo prioritetai, kryptys, būdai. Vaikų pasiekimai (gebėjimai, žinios, supratimas) fiksuojami nuolat ir pažymimi vaikų vertinimo aplankuose. Pavasarį atlikta vertinimo rezultatų analizė parodo vaikų pasiekimų pažangą, ugdymo metodų ir formų veiksmingumą, nurodo ugdymo proceso tęstinumo gaires. Tradicijų puoselėjimas užtikrinamas vaikams dalyvaujant įvairiose Žemaitijos kaimo muziejų organizuojamose edukacinėse programose („Žvakių liejimas“, „Kalėdų belaukiant“). Uždavinys įgyvendintas

**3 uždavinys: kurti saugią, sveiką ir motyvuojančią mokyklos– darželio aplinką.** Įrengtas naujas šokinėjimo takelis „Rainiukų“ gr. lauko aikštelėje, atnaujintas „Basų kojų takas“. Laimėjus Telšių rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos tarybos skelbtą Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo projektų finansavimo atrankos konkursą, buvo nupirkti papildomi lauko įrengimai, siekiant sveikai ir saugiai ugdyti vaikus. Vaikams padaugėjo užsiėmimų lauke. Buvo organizuojamos šventės ir akcijos (sporto šventė su bendruomene „Sportuojame visi, maži ir dideli“, minima pasaulinė sveikatos diena, tarptautinės triukšmo dienos paminėjimas „Klauskime tylos“, dalyvauta rajoninėse „Futboliuko“ varžybose ir t.t.). Uždavinys įgyvendintas.

**4 uždavinys: sudaryti vaikams sąlygas lopšelyje – darželyje sveikai ir saugiai gyventi, ugdyti sveikos gyvensenos principus.** Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje nuolat formuojami tvirti

mitybos pagrindai: analizuojamos maisto piramidės, kuriamos savos mitybos piramidės, atliekami tyrimai ir apklausos, auginamos daržovės vykdant projektą „Mano žalioji palangė“, gaminamos įvairios vaisių ir daržovių mišrainės, geriamos žolelių arbatos, dalyvaujama ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, higienos įgūdžių laikymosi pagrindai: „Švarių rankų“ akcija, „Sveikų dantukų“ akcijos, suteikiama žinių apie saugų elgesį (viktorinos „Aš saugus kai žinau“, „Aš gatvėje“, piešinių parodos „Sveikos vaikystės žemė“, „Saugus elgesys ir nutikimai“ ir kt.); vaikų organizmo grūdinamas visais metų laikais (stengiamasi užtikrinti tinkamą patalpų temperatūros palaikymą, patalpos nuolat tinkamai vėdinamos ir prižiūrimos, vaikai grūdinami pasivaikščiojimų metu, žaidžiama su smėliu, vandeniu, sniegu grupių kampeliuose, bėgiojimas basomis po žolę, basų kojų takas), ugdomas pozityvus požiūris į sveiką ir saugią gyvenseną. Uždavinys įgyvendintas.

**II tikslas – kurti efektyvios ikimokyklinės įstaigos modelį, ugdant ir puoselėjant įstaigos bendruomenės gebėjimą atsakingai dirbti, tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti, vieningai siekiant bendrų tikslų.**

**1 uždavinys: užtikrinti jaukią ir saugią ugdymo(si) aplinką, plėtoti sveikos gyvensenos ugdymo turinį.** Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo, Rainių mokykloje- darželyje buvo kuriamos erdvės skatinančios vaikų kūrybiškumą. Laimėjus Telšių r. Savivaldybės projektų konkursą buvo atnaujinta „Nykštukų“ grupės lauko aikštelė, sukurta saugi, funkcionali, aktyviam pažinimui ir sveikatos ugdymui lauko aikštelė. Grupių erdvės, klasės papildytos priemonėmis, skatinančiomis fizinį vaikų aktyvumą, kūrybiškumą.

Visos grupės ir klasės aprūpintos kompiuteriais. Kompiuteriai prijungi prie internetinio ryšio. Tai suteikia galimybę pedagogėms pajvairinti savo ugdomąją veiklą, naudojant kompiuterines technologijas, labiau sudominti šiuolaikinius vaikus, o taip pat pedagogės pačios gali talpinti informaciją į internetinį puslapį. Drąsiau ir daugiau pedagogės naudoja IKT priemones darželyje organizuojamuose renginiuose, savo grupių tėvų susirinkimuose.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies – nespėjome įdiegti elektroninio dienyno.

**2 uždavinys: skatinti plėtotis vaiko estetiniam, meniniam gebėjimui, taikant įvairius meninės raiškos būdus.** Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje ugdymo programų įgyvendinimui įstaigoje įsigyta būtinausių meninės saviraiškos priemonių, sukaupta daug metodinės medžiagos. Puoselėjant įvairias vaiko kūrybinės raiškos formas, skatinant jo kūrybiškumą, sudaromos sąlygos vaikams pažinti, suvokti ir išbandyti įvairias meninio pasaulio sritis: piešti rankomis ant vandens, daromos įvairios mozaikos įstaigos kieme iš gamtinių medžiagų, rudens gėrybių, kuriami sniego statiniai, organizuojamos Menų savaitės („Aš kūrėjas“, „Mano vaizduotės pasaulis“ ir kt.). Visa tai įamžinama, skelbiama mokyklos- darželio internetinėje svetainėje, Facebook`o paskyroje. Uždavinys įgyvendintas.

**3 uždavinys: siekti profesinio tobulėjimo.** Mokytojų profesinio tobulėjimo buvo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos programas. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, rajono metodiniuose pasitarimuose. Įgytomis žiniomis ir pozityviaja patirtimi dalijamasi metodiniuose pasitarimuose, taip pat aptariamos naujovės, siūlomos idėjos veiklų įgyvendinimui, vidaus erdvių puošimui. Uždavinys įgyvendintas.

### **3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).**

1. Planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Telšių APGV VPPS. 2017-10-11. Pažeidimų nenustatyta.

### **III. SITUACIJOS ANALIZĖ**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikos gyvensenos skatinimas.</li> <li>• Atsinaujinęs pedagoginis personalas.</li> <li>• Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, Rainių k. bendruomene, įsiliejimas į kaimo gyvenimą.</li> <li>• Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio Ugdymo programa, orientuota į vaiko ugdymą(si) ir darnų vystymą(si).</li> <li>• Sistemingai vykdomas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.</li> <li>• Sudarytos sąlygos darbuotojų kvalifikacijai kelti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas finansavimas.</li> <li>• Mažas dalyvavimas finansuojamuose projektuose.</li> <li>• Nepakankamas bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų ir palankaus emocinio klimato kūrimo.</li> <li>• Nesaugus kiemas, skurdus lauko žaidimų aikštynas.</li> <li>• Didėjantis vaikų sergamumas. Reikalinga pastato renovacija (lauko sienų apšiltinimas).</li> <li>• Neišnaudotos galimybės tėvų įtraukimui į įstaigos veiklą.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos aplinkos modernizavimas.</li> <li>• Vis atnaujinamos ir papildomos ugdymo programos.</li> <li>• Dalyvavimas finansuojamuose projektuose.</li> <li>• Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.</li> <li>• Įvairesnė, įdomesnė grupių projektinė veikla.</li> <li>• Bendruomenės sutelktumas siekiant bendrų tikslų ir palankaus emocinio klimato kūrimas.</li> <li>• Tikslingas mokinio krepšelio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl mažo gimstamumo ir emigracijos į užsienį.</li> <li>• Dėl tėvų bedarbystės mažėja galimybės vesti vaiką į įstaigą.</li> <li>• Konkurencija su kitomis ugdymo įstaigomis, teikiančiomis ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą.</li> <li>• Neužtikrinta įstaigos teritorijos ir joje esančių pastatų apsauga (reikalinga nauja tvora).</li> </ul>

#### IV. 2018 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas: ugdymo kokybės gerinimas stiprinant ir puoselėjant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą, skatinant vaikų kūrybiškumą.

Tikslas:

Veiklos ir ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinant emocinio intelekto, sveikos gyvensenos, meninio ugdymo programas siekti vaikų individualios pažangos;
2. Veiklos, renginių organizavimas vaikų savivertei ir saviraiškai atskleisti, stiprinant ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;
3. Bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros ir pilietiškumo ugdymas aktyviau bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais;
4. Siekti kokybiškesnės vaiko pažangos tobulinant ugdomosios veiklos planavimą.

#### V.2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>Tikslas</b> - Veiklos ir ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.			
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.	2.	3.	4.
1. Įgyvendinant emocinio intelekto, sveikos gyvensenos, meninio ugdymo programas siekti vaikų individualios pažangos	1.1. Emocinio intelekto ugdymas įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą „Žipio draugai“.	Grupių auklėtojos, mokytojos, VGK	Vaikai atpažins ir įvardins jausmus, žinos ne vieną sprendimo būdą konfliktinėms situacijoms spręsti.

pažangos	1.2.Sveiką gyveneną skatinančių veiklų ir renginių organizavimas, dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose ir akcijose.	Direktorė, pedagogės	Mažės vaikų sergamumas, atsiskleis gabumai, kūrybiškumas. Bendraujant su socialiniais partneriais plėsis vaikų akiratis.
	1.3.Tyrimas „Emocijų atpažinimas ir įvardijimas ikimokykliniame amžiuje“.	Direktorė	Pedagogai sėkmingiau ir efektyviau planuos veiklas, skirtas emocinio intelekto lavinimui.
	1.4.Organizuoti susitikimus-mokymus su tautodailininkais.	Direktorė, pedagogės	Vaikai įgis naujų gebėjimų.
	1.5. Vaikų darbėlių parodos įstaigos ir kaimo bendruomenėms.	Pedagogės	Didės vaikų pasitikėjimas savimi, savivertė.
	1.6.Organizuoti sveikatinimo savaites, sportines pramogas.	Direktorė, pedagogės	Vaikai tobulins sveikos gyvenenos įgūdžius, suvoks sporto naudą sveikatai
	1.7.Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant seminaruose, kursuose, konferencijose.	Direktorė, pedagogės	Pedagogai įgis naujų kompetencijų.
	2.Veiklos, renginių organizavimas vaikų savivertei ir saviraiškai atskleisti, stiprinant ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	2.1.Inicijuoti pedagogų dalyvavimą įstaigos, rajono, respublikos projektuose, akcijose.	Direktorė, pedagogės, logopedė
2.2.Vaikų įtraukimas į kūrybines veiklas kartu su kitų įstaigų ugdytiniais.		Direktorė, pedagogės	Vaikai sėkmingiau bendraus, patirs džiugių emocijų įvairiose veiklose.
2.3. Inicijuoti pedagogų, auklėtojų padėjėjų komandinį darbą ir įstaigos bendruomenės narių lyderystę, projektus, veiklas netradicinėse aplinkose, išvykas ir ekskursijas vaikams.		Direktorė, pedagogės	Pagerės darbo kokybė ir emocinė aplinka.



3. Bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros ir pilietiškumo ugdymas aktyviau bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais	3.1. Tėvų savanorystės skatinimas įtraukiant juos į įvairias mokyklos-darželio veiklas.	Direktorė, pedagogė	Tėvai žinos vaikų ugdymo aktualijas, vaikų ugdymo(si) temas ir galimybes.
	3.2. Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas renginiuose, skirtuose Lietuvos 100-mečiui paminėti.	Direktorė, pedagogė	Visa mokyklos bendruomenė dalyvaus rajono, bendruomenės ir įstaigos renginiuose.
	3.3. Organizuoti tėvams konsultacijas, susitikimus, atvirų durų dienas, supažindinti su ugdymo programomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu.	Direktorė, pedagogė	Tėvai žinos pagrindinius ugdymo programų tikslus, vaikų siekiamus rezultatus ir vertinimą.
4. Siekti kokybiškesnės vaiko pažangos, tobulinant ugdomosios veiklos planavimą	4.1. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, vadovaujantis atnaujinta įstaigos programa	Direktorė	Užduotys bus diferencijuojamos, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus.
	4.2. Veiklų planavimo ir ugdymo proceso dermės stebėjimas	Direktorė	Bus vykdomas kokybiškesnis ugdymo procesas, vaikai ir pedagogai tikslingiau pasieks rezultatą, gerės individuali pažanga.
	4.3. Ugdymo proceso organizavimas naudojant savo ir kitų įstaigų edukacines erdves	Direktorė, pedagogė, logopedė	Labiau motyvuoti vaikai pasieks aukštesnių savo individualios pažangos rezultatų.
	4.4. Įdiegti elektroninio dienyno įdiegimas ir taikymas ugdymo procese.	Direktorė, pedagogė	Tėvai gaus visą reikiamą informaciją apie vaikų pasiekimus ir apie įstaigos veiklą.

## VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos-darželio išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, VGK komisijos planuose.

Vertinimo šaltiniai: ugdymo programos, projektai, renginių scenarijai, grupių ir klasių dienynai, mokyklos-darželio tarybos ir mokytojų tarybos dokumentai, mokyklos-darželio veiklos ataskaita.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, apklausos, pokalbiai, stebėjimai, vidaus auditas.

---

### **Priedai (mokyklos- darželio nuožiūra)**

- Metodinės grupės planas.
- Mokytojų tarybos planas.
- Mokyklos tarybos planas 2018 m.
- Ugdymo proceso priežiūros planas.
- Vaiko gerovės komisijos planas.

