

TELŠIŲ RAJONO RAINIŲ MOKYKLOS- DARŽELIO

VEIKLOS PROGRAMA

2016 M.

2016, Rainiai

PRITARTA

Telšių r. Rainių mokyklos- darželio Tarybos
2016 m. sausio 27 d. nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių r. Rainių mokyklos- direktoriaus
2016 m. vasario 02 d. įsakymu Nr. 05

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016 m. veiklos programa reglamentuoja mokyklos-darželio veiklą. Veiklos programoje nurodomi pagrindiniai veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti.

2. Telšių rajono Rainių mokyklos-darželio organizacinę struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis ir ūkinis-techninis personalas.

Vadovų darbo pasiskirstymas:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dainora Miliuvienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:

- 1.1. ugdymo plano sudarymas;
- 1.2. mokinių, ugdytinių ir pedagogų duomenų bazės tvarkymas;
- 1.3. pedagoginės pagalbos teikimas;
- 1.4. mokyklos – darželio tikslų, uždavinių vykdymo, veiklos programos sudarymas ir priežiūra;
- 1.5. pradinių klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo priežiūra ir kontrolė;
- 1.6. būrelių veikla ir jų darbo kontrolė;
- 1.7. darbo su specialiujų poreikių vaikais priežiūra;
- 1.8. aptarnaujančio ir ūkinio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas;
- 1.9. darbo grafiko sudarymas;
- 1.10. mokinių ir ikimokyklinukų maitinimo kontrolės vykdymas ir atsiskaitymas.

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams Rasa Vaitkutė atsakinga už šias vadybines funkcijas:

2. 1. aptarnaujančio ir ūkinio personalo vidaus darbo priežiūra;
- 2.2. materialinių vertybių, mokyklos turto apskaita ir apsauga bei gausinimo poreikių tyrimas.
- 2.3. viešųjų pirkimų dokumentų tvarkymas ir viešųjų pirkimų organizatoriaus funkcijų atlikimas.
- 2.4. civilinės ir priešgaisrinės saugos organizavimas;
- 2.5. dokumentacijos plano parengimas, bylų perdavimas archyvu;

Direktorė Laimutė Klevinskienė atsakinga už šias vadybines funkcijas:

3. 1. darželio grupių ir 1 – 4 klasių komplektavimas;
3. 2. ryšių su bendruomene, rėmėjais, soc. partneriais ir kitomis įstaigomis inicijavimas ir palaikymas;
3. 3. nusikalstamumo prevencija mokykloje;
3. 4. pradinių klasių mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo priežiūra ir kontrolė;
3. 5. pamokų paskirstymas ir tarifikacijos sudarymas;
3. 6. vadovavimas atestacinei komisijai.
3. 7. mokyklos veiklos planavimas;
3. 8. darbuotojų priėmimas, atleidimas, pareiginių nuostatų sudarymas ir vykdymo kontrolė;
3. 9. sanitarinės ir higieninės mokyklos patalpų ir aplinkos priežiūros vykdymas;
3. 10. tiriamosios – analitinės veiklos vykdymas ikimokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse;
3. Telšių r. Rainių mokykloje- darželyje vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas.

4. 2015 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Jose ugdomas 61 vaikas, 6 iš jų ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Pagal pradinio ugdymo programą 2 komplektai (1 ir 3 klasės, bei 2 ir 4 klasės jungtinės) - ugdoma 20 mokinių. Įstaigoje dirba 19 darbuotojų: iš jų 9 pedagoginiai darbuotojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Įstaigai vadovauja direktorė. Pedagogų kvalifikacija aukšta. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė.

Kolektyve vyrauja kolegialūs santykiai ir komandinis darbas.

II. 2015 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2015 m. Rainių mokykloje- darželyje veikė 3 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės, buvo 2 jungtiniai klasių komplektai. Neformalusis ugdymas buvo vykdomas 2-juose būreliuose- šokių ir dainavimo. Antros klasės mokiniai dalyvavo rajono akcijoje „Telšių rajone antrą klasę baigi – plaukti moki“.

Buvo organizuojamos šventės ir popietės, minint šventes. Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio šventė, medžių puošimo diena, Kalėdiniai renginiai, Valentino diena, Kaziuko mugė, Velykinė popietė, atsisveikinimo su darželiu ir mokykla šventės. Švenčiamos svarbiausios mūsų tautos šventės – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, minima Sausio 13-oji dalyvaujant tradicinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Mokykloje- darželyje veikė etnokultūros būrelis. Taip pat dalyvauta rajoniniuose ir mokinių renginiuose – tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikinėje akcijoje „DAROM 2015“.

Igyvendinant 2015 metų - programą, buvo išskirti Rainių mokyklos- darželio metinės veiklos prioritetai:

- **Vaikų sveikata ir saugumas.**

Siekiant įgyvendinti prioritetą, buvo išsikeltas tikslas: saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.

Numatyti uždaviniai ir priemonės:

1. Kurti saugią ir sveiką aplinką lauke, grupėse klasėse ir kitose patalpose. Buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo grupės „Rainiukai“ grindų danga, „Nykštukų“ grupė išklajuota naujais tapetais. Pagal galimybes prieš 2015-16 m. m. atnaujintos klasių patalpos.
2. Užtikrinti vaikų sveikatinimo veiklos tęstinumą. Buvo pradėtas įrengti „Basų kojų takas“.

- **Ryšiai su šeima ir visuomene.**

Siekiant įgyvendinti prioritetą buvo išsikeltas tikslas: stiprinti ryšius su šeima, visuomene, kitomis ugdymo įstaigomis.

Numatyti sekantys uždaviniai:

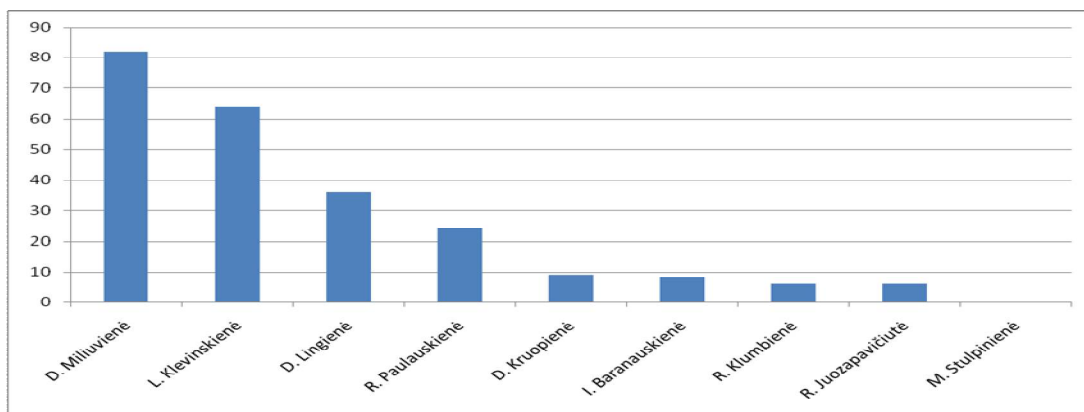
1. Gerinti tėvų švietimo bei informavimo sistemą. Buvo parengta ir patvirtinta
2. Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų, siekiant didesnio veiklumo, solidarumo, gerų santykių tarp pedagogų- vaikų- šeimos- visuomenės.
3. Informuoti visuomenę apie įstaigos veiklą per internetinę aplinką ir žiniasklaidą. Buvo rašomi straipsniai rajoninei spaudai. Veikė mokyklos internetinis tinklapis www.rainiaimd.lt kuriame skelbiama aktuali informacija ir naujienos iš mokyklos- darželio gyvenimo. Sukurta mokyklos- darželio Facebook`o paskyra.

- **Profesinis tobulėjimas.**

Buvo iškeltas tikslas – siekti profesinio tobulėjimo.

Numatyti uždaviniai:

1. Kelti pedagogų kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagoginiai darbuotojai 2015 m. noriai kėlė kvalifikaciją. Duomenys apie išklaustytų kursų ir seminarų valandas pavaizduoti grafike.



III. SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS:

Tradicijos, šventės, renginių organizavimas.

Sveikos gyvensenos skatinimas.

Įvairus vaikų amžius ikimokyklinio ugdymo grupėse- vaikai mokosi vieni iš kitų, skatinamas savarankiškumas.

Teigiamas mikroklimatas tarp pedagogų- tėvų- vaikų.

Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.

SILPNYBĖS:

Įstaigos išlaidų sąmata maksimaliai neužtikrina efektyvaus ir rezultatyvaus įstaigos vystymo.

Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: trūksta modernių mokymosi priemonių, reikalingas įstaigos lauko sienų apšiltinimas, nauja tvora.

Nepakankama materialinė bazė. IKT trūkumas.

Nepakankamai funkcionali sporto aikštelė, neturime didelės sporto salės.

GALIMYBĖS:

Įstaigos vadovų ir pedagogų savišvietą, kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų plėtra.

Naujų mokymo(si) formų taikymas ugdomajame procese.

Įstaigos veiklos sklaida.

Mokinio krepšelio ir rėmėjų lėšų racionalus panaudojimas modernizuojant įstaigos edukacines erdves, įsigyjant IKT.

GRĖSMĖS:

Nepalanki demografinė padėtis: mažėjantis mokinių skaičius šalyje ir savivaldybėje mažins vaikų ir jų tėvų besirenkančių ugdymo įstaigą skaičių. Stiprėjanti konkurencija tarp įstaigų.

Mažėjantis mokinių skaičius neigiamai įtakoja mokyklos klasių komplektavimą.

Galimybė Rainių kaimo vaikams mokytis Telšių miesto mokyklose.

V. 2016 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetas: bendruomeniškumas įstaigoje.

Tikslas – užtikrinti, kad mokyklos- darželio bendruomenė dalyvautų kuriant šiuolaikišką, vaiko poreikius ir valstybės lūkesčius atitinkančią mokyklą.

Uždaviniai:

1. Skatinti iniciatyvas stiprinančias tėvų vaidmenį mokykloje.
2. Telkti mokyklos bendruomenę produktyviam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.

Prioritetas: vaiko fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos tobulinimas.

Tikslas – ugdyti vaikų visuminę sveikos gyvensenos sampratą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Uždaviniai:

1. Formuoti sveikos mitybos ir gyvensenos įpročius, judėjimo svarbos sveikam vaikui suvokimą ir įpročius.
2. Integruoti sveikos gyvensenos sritį į ugdymo programą.
3. Informuoti visuomenę apie įstaigos sveikos gyvensenos veiklas per internetinę aplinką ir žiniasklaidą.

V.I. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos-darželio išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, prevencinės grupės planuose.

Vertinimo šaltiniai: ugdymo programos, projektai, renginių scenarijai, grupių ir klasių dienynai, mokyklos-darželio tarybos ir mokytojų tarybos dokumentai, mokyklos-darželio veiklos ataskaita.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, apklausos, pokalbiai, stebėjimai, vidaus auditas.

Priedai (mokyklos- darželio nuožiūra)

- Metodinės grupės planas.
- Mokytojų tarybos planas.
- Mokyklos tarybos planas 2016 m.
- Prevencinės grupės veiklos planas.
- Kvalifikacijos tobulinimo programa.
- Ugdymo proceso priežiūros planas
- Vaiko gerovės komisijos planas